

Рекомендации для родителей.

Здравствуйте! Уважаемые родители, сегодня мы вашему вниманию предлагаем:

Артикуляционная гимнастика.

«Заборчик»

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 5 до 10.

«Трубочка»

Сомкнуть зубы, сделав «Заборчик». Округлить губы и вытянуть вперед, как при произнесении звука «О». Удерживать под счет от 1 до 10. Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.

«Помидорчик»

Одновременно надуть обе щеки.

«Огурчик»

Одновременно втянуть обе щеки.

«Орешек»

Языком дотронуться до правой щеки и удержать положение, затем до левой.

«Покатай орешек»

Языком дотронуться до правой щеки и «покатать орешек», затем дотронуться до левой и также «покатать орешек».

«Накажем непослушный язычок»

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки: «пя-пя-пя», а потом покусать зубами: «тя-тя-тя».

«Часики»

Приоткрыть рот, кончик языка скользит по верхней губе, затем по нижней (по кругу). За пределы губ не выходить. Губы не поджимать, челюсть не двигать.

«Крестик»

Рот приоткрыть, поднять узкий язык на верхнюю губу, затем на нижнюю, потом в левый и в правый угол рта.

«Качели»

Кончиком языка упираться поочередно то в верхние, то в нижние зубы. Челюсть не двигать.

«Лошадка»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка покает копытами). Повторить упражнение неоднократно, губы улыбаются.

«Рисование по замыслу».

Вам понадобятся: цветные карандаши, альбомные листы.

Предложите детям вспомнить, что они рисовали раньше. *(Ответы детей)* Затем поясните, что сегодня они будут рисовать то, что хочет. Интересуетесь у детей, что им хотелось бы нарисовать.

Напоминаете приемы рисования: умение правильно держать карандаш, рисовать крупно во весь лист, закрашивать рисунок карандашом, проводя линии и штрихи в одном направлении (сверху вниз или слева направо, не выходить за пределы контура).

Практическая работа.

Самостоятельная работа детей, не забывайте помогать, по необходимости. В ходе выполнения рисунков поощряйте интересный замысел, стимулируйте дополнения

рисунков подходящими по смыслу изображениями, задавайте вопросы, побуждающие расширять замысел. После окончания работы рассмотрите рисунок, попросите рассказать о рисунке. Не забудьте похвалить!

Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять».

Один, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять *(Дети сжимают и разжимают пальцы)*

Этот пальчик – гриб нашел,

Этот пальчик - резал гриб *(Загибают пальцы по очереди)*

Этот пальчик - стол накрыл *начиная с мизинца)*

Этот пальчик - кушал гриб

А этот пальчик - ничего не делал, просто так смотрел

(Дети слегка постукивают по большому пальцу)



Вопросы детям:

Что сегодня делали?

Чем рисовали?

Что рисовали?



Молодцы!

До свидания!